第一节 服务要求

**一、项目基本信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **采购项目名称** | **预算金额（元）** |
| 1 | 翠园中学2025年“强基实验班”项目 | 980,000.00 |

**二、****项目背景**

2020年1月13日，教育部发布《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》，明确自2020年起取消高校自主招生工作，并在36所“一流大学”建设高校开展强基计划试点招生。强基计划的招生专业定位于高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域，还明确了数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学等为重点招生专业。

强基计划主要选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。这表明强基计划既重视学科特长，又重视综合素质，比传统自主招生更为宽广，适合更多同学参加。需要注意的是，强基计划将高考成绩这一硬性指标纳为确定高校考核名单的重要条件，这与高考改革的新考试评价制度相呼应。

传统自主招生定位于"学科特长、创新潜质”，局限在五大学科竞赛的省一及以上获奖者。而强基计划则不同，强基计划的实行是为了“探索在招生中对学生进行全面、综合评价，转变简单以考试成绩评价学生的做法，引导中学更加重视学生成长过程，更加重视培养学生综合素质。”这与综合评价招生有相通之处。

由此可以看出，强基计划的定位与其说是高校招生，不如说是人才培养，是响应国家的号召，为国家发展遴选和培养所需的人才。此外，传统自主招生的招生专业偏重于理工科，强基计划则更加均衡。

国家重视强基，高校重视强基，优秀的高中生自然也要重视强基！有志于从事基础科学研究、服务于国家重大战略需求的高中优秀学子都应该报名参与强基计划。于国家而言，这是培养创新性人才的绿色通道；于个人而言，高考成绩的基础之上可以大胆冲击名校重点基础学科专业，由于强基计划是提前批次，没有入围校测或是最终未被录取，完全不影响正常的高考志愿填报和录取工作，高考分数确实足够高的考生也可以主动选择退出校测，直接靠裸分进入自己心仪的大学和专业。

由于政策设计合理、过程透明、结果公平，相信大多数尖子生都会选择填报一所高校的强基计划，而且总体来说是“往上报”、“搏一搏”，这对考生是一次机会，没有包袱，奋力一搏；对高校来说也是一次机会，凭高考成绩和综合校测成绩,选拔更具学科创新潜力的优秀学子，这是“零成本试错”的双赢局面，没有理由不响应国家的号召参与其中，“百舸争流，奋楫者先”！

随着我国高考政策改革的逐步深入，基础教育学校承担为高校输送创新性人才的任务，为了适应新的高考改革和社会需要，通过培养让优秀学生有机会通过强基计划进入更好的高等学校学习成为基础教学学校的必然选择。

随着中国教育信息化整体进程的加快、基础设施水平的提高，在考试中应用信息化手段已经很普遍，在一些大型的考试中，信息化工具的应用程度已经得到了大幅度提高。当前，教育评价也已引起党和国家领导人的高度关注和重视，我国在教育改革的过程中也越来越重视教育评价的改革，为此教育领导部门相继出台了一系列的文件，以推动全国的教育评价改革，如：

教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》明确指出我国现行基础教育评价与考试制度存在的突出问题，提出了教育评价的全面性要求，指明了教育评价考试制度的正确方向。

评价标准既应注意对学生、教师和学校的统一要求，也要关注个体差异以及对发展的不同需求，为学生、教师和学校有个性、有特色的发展提供一定的空间。

对学生、教师和学校的评价不仅要注重结果，更要注重发展和变化过程。要把形成性评价与终结性评价结合起来，使发展变化的过程成为评价的组成部分。

重视学生、教师和学校在评价过程中的作用，使评价成为教育行政部门、学校、教师、学生和家长共同参与的交互活动。

教育部在《全面开展质量监测，建立健全基础教育质量保障体系》中明确提出整体推进素质教育、提高教育质量，必须建立教育质量监测体系，改革和完善教育评价制度。其次，要建立基础教育质量监测体系；再次，改革和完善基础教育质量督导与评价制度。

教育部《关于做好义务教育学校教师绩效考核工作的指导意见》中所指的“绩效考核”与教育评价工作密切相关。该指导意见简明地提出：以德为先，注重实绩。完善绩效考核内容，把师德放在首位，注重教师履行岗位职责的实际表现和贡献。激励先进，促进发展。鼓励教师全身心投入教书育人工作，引导教师不断提高自身素质和教育教学能力。

通过学业监测，全面准确把握基础教育的质量状况，探索基础教育发展的规律、人才成长的规律和教育管理的规律，树立正确的人才观和教育质量观。通过采集教育过程中的各种测量数据，采用现代教育测评模型的分析与评价，形成针对教育行政管理部门、学校、班级等不同层次的个性化评价报告，从中发现学生、教师、学校和教育行政管理部门在教育过程中可以改进和优化的部分，为实现因材施教、学生个性化发展、教育资源的合理分配与优化和教育改革提供科学依据。

1. **项目意义**

让更多的学生能通过强基计划走进双一流名牌大学深造。培养具有强烈的创新意识的学生，使学生具备在理工类基础学科和人文社科领域继续深造并成为学术领军人才的潜力。

为学校的特色发展和多元人才培养模式摸索一套适合自身学校的方法。通过发展课程计划，为学校培养一支具有学科竞赛辅导能力的优秀教师队伍，为学校的长远特色发展奠定师资基础。

通过系统设计和科学实施，在学校发展、教师成长和优生培养方面取得明显提升，为学校的特色发展和多元人才培养模式摸索一套适合自身学校的方法，为学生提供通过强基计划进入一流高校的机会，满足社会的需要。

**三、项目需求**

**1、培养对象**

1.通过自主招生进入翠园高中的学生。具备一定的学科特长的学生。

3.中考进入翠园高中的优秀学生。具备一定的学习能力和较强的吃苦能力。

3.有意愿在基础学科或人文学科上长远发展的学生。有志通过强基计划走进双一流名牌大学深造的优秀学生。

**2、****培养方式**

1.学生选拔：每个年级组建一个强基实验班，一个来自于自主招生，一个来自于中考考进翠园高中的优秀学生。

2.精细管理：实行“一生一规划”、“一生一导师”，导师将针对学生兴趣、特长个性化指导学生的学业及职业生涯规划。尊重学生的兴趣爱好、开展生涯规划指导和心理疏导调节，引领学生全面而有个性发展。

3.突出学科特长：学校会建立学习兴趣、学习行为、学习能力、心理状态等学习档案，制定学生个性化学习指导方案。根据《教育部关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》要求对学生进行“定制式”培养，并持续监控学生关键学业指标的发展变化，及时精准干预，为学生报考“双一流”夯实基础，确保每一个孩子最优发展。

**3、项目基本要求**

选拔优秀学生组建强基实验班，有针对性的开展基础学科创新人才培养项目，现对项目作如下的要求：

（一）竞赛课程：针对高一、高二基础学科拔尖的学生，在全国范围内邀请名师为学生授课。

（二）强基常训课程：针对高三基础学科拔尖的学生，在全国范围内邀请专家对教师进行培训。

（三）高考培优课程：针对高三基础学科拔尖的学生，在全国范围内邀请专家对教师进行培训。

**4、课程设置**

（1）**整体规划**：强化强基实验班的整体推进。针对学生设置科学的培养课程，把握学生的脉搏，增强学生的内驱力，促进学生自主成长。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年级 | 匹配课程 | 培养目标 |
| 高一 | 竞赛课程 | 省级一等奖、二等奖。 |
| 高二 | 竞赛课程 | 省级一等奖，国奖，个别学生单独培养。 |
| 高三 | 强基常训课程 | 针对清北笔试进行真题训练以及模拟考试 |
| 高考培优课程 | 针对双一流分数线高考重难点拔高 |

（2）制定独立课表。对强基实验班学生数学、物理、化学等学科进行针对性的培养。邀请区内各科教研员结合我校实际情况结合一线老师的意见，单独设计针对性课程。

（3）聘请校外名师培优辅导。利用晚自习时间对强基实验班学生进行针对性培优。具体课程安排为：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周日 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 化学 | 数学 | 生物 | 数学 | 生物 | 化学 |

（4）文理兼备：由于强基计划涉及数理文相关基础学科，匹配了文科相关的课程，为强基文科学生提供了准备了针对性的培养。

第二节 商务要求

**（一）服务期限**

本项目服务期限为 1 年，合同期满后，采购人可根据中标供应商履约情况确定合同期限是否延长，每次续签期限为一年，续签合同服务期限最长不得超过二十四个月。

**（二）服务地点**

深圳市翠园中学。

**（三）报价要求**

1.本项目服务费采用包干制，报价应包括：人工费、培训费、各种税费等，报价应为含税价。其中，人工费用包含员工正常工作时间工资、加班工资、奖金及其他津贴、补贴、福利、劳动保障、社会保险、医疗保险与费用、工伤保险与费用、失业保险、商业保险、教育培训费用、伤亡事故处理费用、法定税费和合理利润、不可预见费及完成招标内容所需的一切费用。由投标人根据招标文件所提供的资料自行测算投标报价。

2.投标人应根据本企业的成本自行决定报价，但不得以低于其企业成本进行报价投标；评标时，评审委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效投标处理。

**（四）付款方式**

按照合同相关规定执行。